



Warszawa
Ursus



**II WARSZAWSKI KONKURS
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

REGULAMIN

PRZEBIEGU POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONKURSU

INFORMACJE OGÓLNE

§1.

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie.

§2.

Przewodniczącym Komisji Konkursu Wiedzy o społeczeństwie jest pani Aneta Kobosz, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie. Dane kontaktowe do organizatora konkursu

Szkoła Podstawowa nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie: e-mail: sekretariat.sp360@eduwarszawa.pl Tel (22) 627-28-23

§3.

Konkurs organizowany jest dla uczniów szkół podstawowych.

§4.

Konkurs składa się z 2 etapów:

- Etap szkolny,
- II etap -Finał.

Merytorycznie konkurs obejmuje wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej (na poziomie klasy VIII) poszerzone o zagadnienia szczegółowe.

§5.

Na poszczególnych etapach konkursu uczniowie rozwiązują test konkursowy, który składa się z zadań otwartych i zamkniętych.

§6.

Udział uczniów w eliminacjach konkursowych jest dobrowolny. Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest wypełniona i przesłana na adres organizatora zgoda na publikację wizerunku i przetwarzanie danych osobowych. (Załącznik nr 1)

§7.

Uczeń przystępujący do poszczególnych etapów konkursu zobowiązany jest do posiadania ważnej legitymacji szkolnej.

§8.

Podczas trwania konkursu uczeń pracuje samodzielnie, zachowuje spokój i nie zakłóca w żaden sposób przebiegu konkursu (nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca, nie porozumiewa się z innymi uczestnikami, nie wypowiada uwag i komentarzy, nie zadaje pytań dotyczących zadań konkursowych, nie korzysta z żadnych niedozwolonych materiałów i środków łączności, w tym telefonów komórkowych).

§9.

W szczególnych przypadkach uczeń może opuścić salę, w której rozwiązuje test konkursowy, w każdym czasie po poinformowaniu o swoim zamiarze Komisji Konkursowej i oddaniu pracy konkursowej przewodniczącemu komisji. Wydarzenie to zostaje odnotowane w protokole przeprowadzenia konkursu.

§10.

Uczestnik konkursu, który ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, pozostaje w sali na swoim miejscu.

§11.

W przypadku stwierdzenia przez komisję naruszenia przez ucznia zasad regulaminu konkursu, Przewodniczący Komisji Konkursowej przerywa jego pracę i nakazuje opuszczenie sali, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia konkursu.

§12.

Nie przewiduje się dodatkowego postępowania konkursowego dla uczestników, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do danego etapu konkursu.

CELE KONKURSU

- Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie,
- Kształtowanie umiejętności, które pozwolą uczniom aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności lokalnej i regionalnej.

ETAP SZKOLNY

§13.

Etap szkolny odbędzie się w dniu **06.03.2024r. o godz. 9.00** w szkołach, które zgłosiły organizatorowi konkursu - Szkole Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie zamiar uczestnictwa w konkursie **do dnia 12.01.2024r. (lista uczniów wraz z załącznikiem nr1)**

§14.

Za organizację i przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu odpowiada Dyrektor Szkoły oraz powołana pisemnie przez niego 2 – osobowa Szkolna Komisja Konkursowa. Załącznik nr 2.

§15.

Szkolna Komisja Konkursowa wykorzystuje testy przygotowane przez organizatorów konkursu- nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie p. Anetę Kobosz i p. Monikę Bielak .

§16.

Czas przeznaczony na rozwiązanie zadań wynosi **60 minut**.

§17.

Do II etapu konkursu - Finału kwalifikuje się uczeń, który na etapie szkolnym otrzymał minimum **76% prawidłowych odpowiedzi**. W przypadku, gdy żaden uczeń ze szkoły nie uzyska wymaganego progu procentowego, do drugiego etapu przechodzą maksymalnie dwie osoby ze szkoły, które uzyskały najlepszy wynik, jednak nie mniejszy niż **51% prawidłowych odpowiedzi**

§18.

Wykaz nazwisk uczniów, którzy zakwalifikowali się do II etapu konkursu wraz z Protokołem (załącznik nr 3) należy przesłać do dnia 18.03.2024r. na adres mailowy: sekretariat.sp360@eduwarszawa.pl

II ETAP - FINAŁ

§19.

Finał Konkursu Wiedzy o Społeczeństwie odbędzie się w dniu **11.04.2024r. w Szkole Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie.**

§20.

Podczas finału konkursu, czas przeznaczony na rozwiązanie zadań wynosi **60 minut.**

§21.

Do zadań Przewodniczącego Komisji Konkursowej należy:

- Przygotowanie zestawu pytań.
- Przeprowadzenie kodowania prac konkursowych uczestników.
- Zapewnienie uczestnikom odpowiednich warunków pracy, przestrzeganie ustalonych zasad organizacyjnych i regulaminowych w miejscu przeprowadzenia II etapu – Finału konkursu.
- Kierowanie pracami komisji w celu zapewnienia rzetelnej analizy i sprawiedliwej oceny prac konkursowych uczniów zgodnie z kryteriami opracowanymi przez autorów testu; każda praca powinna być czytelnie podpisana przez członka Komisji Konkursowej sprawdzającego pracę i Przewodniczącego Komisji Konkursowej.
- Rozkodowanie prac po ich sprawdzeniu i ocenieniu przez Komisję Konkursową.
- Sporządzenie w formie pisemnej protokołu z prac Komisji Konkursowej.

§22.

Lista wraz z punktacją uczestników finału zostanie opublikowana na stronie Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie w dniu 15.04.2024r.

TRYB ODWOŁAWCZY

§23.

Odwołania dotyczące organizacji i przebiegu konkursu mogą składać rodzice (prawni opiekunowie) uczestników konkursu w ciągu 3 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników konkursu:

- po etapie szkolnym do Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej,
- po II etapie - Finale do Przewodniczącego Warszawskiej Komisji Konkursowej, na adres e-mail: sekretariat.sp360@eduwarszawa.pl

§24.

Odwołania muszą zawierać: imię i nazwisko osoby składającej pismo, adres (kod pocztowy, miejscowość, ulica, nr domu) oraz dokładne dane uczestnika konkursu (imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, nazwa szkoły).

§25.

Po niezwłocznym rozpatrzeniu odwołań przez Komisję Konkursową, w skład której wchodzi przewodniczący i dwóch członków komisji, jej decyzja jest ostateczna.

§26.

Ostateczne decyzje w sprawach spornych nieobjętych regulaminem podejmuje Przewodniczący Warszawskiej Komisji Konkursowej.

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA WSZYSTKICH ETAPACH KONKURSU

§27.

1. Treści nauczania wymienione w PODSTAWIE PROGRAMOWEJ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Życie społeczne

- Potrzeby człowieka:
 - typologia i hierarchia potrzeb,
 - potrzeby a postawy i działania człowieka,
 - skutki psychologiczne i społeczne niezaspokajania potrzeb.
- Normy społeczne.

Grupy i role społeczne

- Grupa społeczna:
 - cechy grup społecznych,
 - typologia grup społecznych ze względu na liczebność, rodzaj więzi, ,
 - dynamika procesów grupowych (np. rodzaje interakcji, więzi społeczne, normy grupowe)
- Role społeczne:
 - dynamika ról społecznych, związana np. z etapami życia i rozwoju człowieka,
 - role społeczne a społecznie akceptowany system wartości,
 - społeczne postrzeganie ról społecznych, np. dawniej i współcześnie, w różnych warstwach społecznych czy kręgach kulturowych,
 - problemy związane z realizacją ról społecznych.

Socjalizacja

- Charakter procesu socjalizacji.
- Etapy socjalizacji:
 - socjalizacja pierwotna, wtórna.

Rodzina

- Rodzina jako podstawowa grupa społeczna we współczesnym społeczeństwie.

Podziały społeczne

- Postawy wobec obcości i inności.
- Społeczna natura obcości i inności.

Tolerancja i rozwiązywanie konfliktów

- Typologia konfliktów społecznych.
- Społeczna natura obcości i inności:
 - postawy wobec obcości i inności: akceptacja, tolerancja,
 - psychologiczne i społeczne skutki nietolerancji,
 - sposoby przeciwstawiania się nietolerancji.
- Konflikt w grupie społecznej:
 - mechanizmy powstawania i eskalacji konfliktów grupowych,
 - postawy wobec konfliktów, np. unikanie, dostosowanie, rywalizacja,
 - konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów: kompromis, mediacja, negocjacje, arbitraż.

Współczesne społeczeństwo

- Cechy społeczeństwa współczesnego.
- Dynamika współczesnych zjawisk społecznych: analiza problemu na wybranych przykładach, dotyczących m.in. migracji, starzenia się społeczeństwa, uzależnień, przestrzegania norm społecznych.

Prawo i prawa człowieka

- Katalog praw człowieka.
- Ochrona praw człowieka.
- Bezpieczeństwo nieletnich.
- Nieletni wobec prawa.

Organizacje pozarządowe

- Podstawa prawna funkcjonowania w Polsce organizacji pozarządowych, w tym fundacji i stowarzyszeń.
- Prezentacja i analiza wybranej formy działań indywidualnych lub grupowych w życiu publicznym.

Charakterystyka działalności wybranej organizacji pozarządowej (cel, formy działania, statut).

Wspólnota narodowa

- Naród i ojczyzna.
- Obywatelstwo i narodowość.
- Postawa patriotyczna.
- Mniejszości i migranci.
- Tolerancja i przejawy ksenofobii.

Partie polityczne

- Podstawy prawne funkcjonowania partii politycznych w Polsce (art. 11, 13 *Konstytucji RP*; wybrane fragmenty *Ustawy o partiach politycznych*).
- Cele i funkcje demokratycznych partii politycznych.

Media – czwarta władza

- Znaczenie pojęć: środki masowego przekazu, opinia publiczna, ośrodki badania opinii publicznej, sondaż, w tym sondaż przedwyborczy, reklama, kampania społeczna, statystyka i błąd statystyczny.
- Media w Polsce:
 - prasa,
 - stacje telewizyjne i radiowe,
 - portale internetowe.

- Funkcje współczesnych środków masowego przekazu i ich znaczenie w życiu publicznym.
- Etyka w mediach.
- Krytyczna analiza wybranych przekazów medialnych:
 - fakty i opinie,
 - środki perswazji,
 - porównywanie różnych przekazów medialnych dotyczących tych samych wydarzeń i procesów,
 - formułowanie samodzielnych wniosków i ocen po analizie przekazów medialnych.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

- Znaczenie *Konstytucji RP* w polskim systemie prawa (zasadnicze, nadrzędne źródło powszechnie obowiązującego prawa).
- Nadrzędna rola preambuły: analiza treści preambuły *Konstytucji RP* z 1997 roku.
- Rodzaje źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce i ich hierarchia.
- Znaczenie zasad ustrojowych zawartych w *Konstytucji RP*.

Formy demokracji

- Formy demokracji bezpośredniej we współczesnych państwach demokratycznych, w tym w Polsce:
 - rodzaje referendum w Polsce: ogólnokrajowe i lokalne,
 - podstawowe zasady prawne organizacji referendum w Polsce (przedmiot; podmiot zarządzający przeprowadzenie referendum; zasady regulujące ważność referendum i określające wiążący charakter jego wyników),
 - znaczenie form demokracji bezpośredniej dla funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego,
 - konsultacje publiczne: studium przypadku obrazującego możliwy wpływ konsultacji publicznych na kształtowanie prawa w Polsce.
- Formy demokracji pośredniej w Polsce. Wybory:
 - do Sejmu RP i Senatu RP,
 - Prezydenta RP,
 - do Parlamentu Europejskiego,
 - organów samorządu terytorialnego.
- Podstawowe zasady wyborcze.
- Czynne i bierne prawo wyborcze w Polsce.
- Porównanie ordynacji proporcjonalnej i większościowej – wskazanie zalet i wad tych systemów wyborczych.

Sejm Rola Sejmu RP i Senatu RP.

- Funkcje parlamentu.
- Status posłów i senatorów:
 - mandat wolny,
 - immunitet formalny i materialny.
- Praca Sejmu RP i Senatu RP:
 - struktura obu izb parlamentu (prezydium, komisje, kluby i koła),
 - sposoby podejmowania decyzji (kworum; rodzaje większości).
- Kompetencje Zgromadzenia Narodowego i Senatu.

Prezydent RP

- Ustrojowa rola Prezydenta RP.
- Zasady wyboru Prezydenta RP, w tym znaczenie zasady wyborów powszechnych dla pozycji ustrojowej głowy państwa.
- Kompetencje Prezydenta RP.

Rada Ministrów RP

- Ustrojowa rola Rady Ministrów (zasada podziału i równowagi władz).
- Procedura powoływania Rady Ministrów:
 - rola Sejmu RP i Prezydenta RP w procesie powoływania rządu.
 - wotum zaufania.
- Procedura odwoływania Rady Ministrów:
 - dymisja Rady Ministrów, w tym w wyniku skrócenia kadencji Sejmu RP,
 - zasady uchwalania konstruktywnego wotum nieufności,
 - zasady uchwalania wotum nieufności wobec ministra,
- rola Sejmu (funkcja kontrolna) i Prezydenta RP w procedurze odwoływania Rady Ministrów i poszczególnych ministrów.
- Ustrojowa rola prezesa Rady Ministrów.
- Podstawowe działy administracji rządowej: kompetencje i przykłady wykonywanych działań.
- Powoływanie wojewodów oraz ich rola i zadania.

Władza Sądownicza

- Ustrojowa rola sądów i Trybunałów (zasada podziału i równowagi władz).
- Konstytucyjna zasada niezależności sądów i niezawisłości sędziów.
- Struktura i zadania sądownictwa powszechnego (dwuinstancyjność postępowania).
- Rola i zadania Sądu Najwyższego.

Struktura i zadania sądownictwa administracyjnego.

Instytucje strzegące praworządności:

- Konstytucyjna rola Najwyższej Izby Kontroli.
- Zadania Najwyższej Izby Kontroli i przykłady podejmowanych przez nią działań (znaczenie instytucji dla funkcjonowania państwa prawa).
- Konstytucyjna rola Trybunału Stanu i Trybunału Konstytucyjnego:
 - kompetencje obu Trybunałów.
- Rola i zadania organów ścigania w Polsce
- Zadania Rzecznika Praw Obywatelskich i przykłady podejmowanych przez niego działań.

Samorząd terytorialny

- Struktura samorządu terytorialnego w Polsce (gmina, powiat, województwo).
- Podstawowe zadania jednostek samorządu terytorialnego.
- Źródła finansowania zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego.
- Organy stanowiące i wykonawcze samorządu terytorialnego na poziomie gminy, miasta na prawach powiatu, powiatu i województwa.
- Organy stanowiące i wykonawcze samorządu terytorialnego na poziomie gminy, miasta na prawach powiatu, powiatu i województwa:
 - sposób powoływania (zasady wyborów samorządowych),

- kompetencje,
- zależności między organami stanowiącymi i wykonawczymi w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego.
- Wpływ obywateli na władze gminy:
 - budżet obywatelski,
 - obywatelska inicjatywa uchwałodawcza.
- Opracowanie materiałów promujących działania organów samorządu terytorialnego na poziomie powiatu lub województwa.

Sprawy międzynarodowe

- Współpraca międzynarodowa.
- Unia Europejska.
- Polska w Unii Europejskiej.
- Problemy współczesnego świata.
- Konflikty zbrojne na świecie.

Szczególnie należy zwrócić uwagę na umiejętności wymienione poniżej:

Umiejętność czytania i analizowania wykresów badań opinii publicznej, sondaży.

Umiejętność wyciągania wniosków i interpretowania zapisów Konstytucji RP oraz innych aktów prawnych.

WYKAZ LITERATURY PRZYGOTOWUJĄCEJ DO UDZIAŁU W KONKURSIE ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIELA I UCZNIĄ:

Podręczniki, książki pomocnicze dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN dla uczniów szkół podstawowych, m. in.:

Podręczniki do nauczania Wiedzy o Społeczeństwie szkoła podstawowa wyd. Operon, Nowa Era, ZamKor, WSiP.

Bieżąca prasa.

Konstytucja RP, Ustawy i Rozporządzenia.

LAUREACI

§28.

Laureatem Konkursu zostaje uczeń, który zajął I,II lub III miejsce.

Organizator Konkursu przewiduje dla Laureatów nagrody książkowe i dyplomy.

Wszyscy uczestnicy II etapu -Finału oraz ich opiekunowie otrzymują dyplomy pamiątkowe.

Wręczenie nagród odbędzie się w terminie 08.05.2024r.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§29.

Organizator zastrzega sobie prawo zmiany terminów Finału, ze względu na organizację pracy szkoły.

§30.

W przypadku dużego zainteresowania konkursem oraz dużą liczbę Uczestników zakwalifikowanych do Finału, etap ten może odbywać się w dwóch turach (o godz. 9.00 i 10.30).

§31.

Organizator nie zapewnia Uczestnikom ani Opiekunom zakwaterowania oraz dojazdu do siedziby Organizatora. Za bezpieczeństwo Uczestników II etapu konkursu - Finału w czasie dojazdu do siedziby Organizatora Konkursu, jego trwania, a także powrotu do szkoły macierzystej odpowiada Opiekun Uczestników.

§32.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie decyzje dotyczące Konkursu podejmuje Organizator.